

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-13

(Psychology of Adjustment)

Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ✓(ক) অপসংগতি বলতে কী বোঝো? অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- ✓(খ) উদ্বেগজনিত বিশৃঙ্খলা কাকে বলে? উদ্বেগজনিত বিশৃঙ্খলার লক্ষণগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) মনঃসমীক্ষণ এবং মানবাত্মিক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও। ৫+৫
- ✓(ঘ) ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্য কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকারের ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ✓(ক) উত্তম সংগতিবিধানের যে-কোনো পাঁচটি শর্ত লেখো। ৫×৪
- ✓(খ) অপরাধপ্রবণতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ✓(গ) 'সিজোফ্রেনিয়া'-র যে-কোনো পাঁচটি লক্ষণ লেখো।
- (ঘ) পীড়ন ও পীড়কের মধ্যে পার্থক্য করো।
- ✓(ঙ) প্রজ্ঞামূলক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) What do you mean by maladjustment? Discuss the causes of maladjustment. 3+7
- (b) What is Anxiety Disorder? Discuss the symptoms of Anxiety Disorder. 3+7
- (c) Give a brief idea about the Psychoanalysis and Humanistic therapy. 5+5
- (d) What is Personality Disorder? Discuss different types of Personality disorder. 3+7

Please Turn Over

Paranoid

2. Answer **any four** questions :

5×4

- (a) Write any five criteria of Good Adjustment.
  - (b) Write a short note about Delinquency.
  - (c) Write any five symptoms of 'Schizophrenia'.
  - (d) Differentiate between Stress and Stressors.
  - (e) Give a brief idea about Cognitive Therapy.
-

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-14

(Basic Concept of Educational Research)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকারভেদ আলোচনা করো। ১০
- (খ) প্রকল্প কী? শিক্ষা গবেষণায় প্রকল্পের গুরুত্ব লেখো। ৩+৭
- (গ) নমুনাচয়ন (sampling) বলতে কী বোঝায়? Probability ও Non-Probability sampling-এর পার্থক্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষামূলক গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনার গুরুত্ব আলোচনা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) উত্তম নমুনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫×৫
- (খ) একটি গবেষণার শিরোনাম (Title) লেখো ও এর মধ্যে স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলকগুলি চিহ্নিত করো।
- (গ) Probability Sampling-এর বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) গবেষণার তথ্য সংগ্রহের ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ বা সাক্ষাৎকারের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঙ) বিররনীমূলক ও সিদ্ধান্তমূলক তথ্য প্রতিবেদনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (চ) তথ্যপঞ্জী ও গ্রন্থপঞ্জীর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা গবেষণার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) গবেষণা প্রশ্ন বলতে কী বোঝায়?
- (গ) উত্তম প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) Probability sampling কী?
- (ঙ) Null hypothesis-এর একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) তথ্য প্রতিবেদন কী?

Please Turn Over

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss types of educational research. 10
- (b) What is hypothesis? Write the importance of hypothesis in educational research. 3+7
- (c) What do you mean by sampling? Discuss the difference between Probability and Non-Probability sampling. 3+7
- (d) What do you mean by literature review? Discuss the importance of literature review in educational research. 3+7

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What are the characteristics of good sample?
- (b) Mention a research title and point out the independent and dependent variables.
- (c) Mention the different types of Probability Sampling.
- (d) Mention the role of Observation or Interview in collection of data in research.
- (e) Differentiate between descriptive and inferential data reporting.
- (f) Mention differences between referencing and bibliography.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write two characteristics of educational research.
  - (b) What is meant by research question?
  - (c) Write two characteristics of good hypothesis.
  - (d) What is probability sampling?
  - (e) Give an example of a Null hypothesis.
  - (f) What is data reporting?
-

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-A-4

(Population Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×১৫

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1. (ক) জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখো।
2. (খ) জনসংখ্যা শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
3. (গ) জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
4. (ঘ) জনসংখ্যায় প্রভাব বিস্তারকারী দুটি সমাজতাত্ত্বিক প্রভাব কী কী?
5. (ঙ) জনসংখ্যায় প্রভাব বিস্তারকারী যে-কোনো দুটি অর্থনৈতিক প্রভাব উল্লেখ করো।
6. (চ) জনসংখ্যায় জৈবিক প্রভাব বলতে কী বোঝায়?
7. (ছ) জন্মহার কাকে বলে?
8. (জ) মৃত্যুহার কাকে বলে?
9. (ঝ) পরিবার পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?
10. (ঞ) GFR কাকে বলে?
11. (ট) জনসংখ্যা বিস্ফোরণ কী?
12. (ঠ) IMR গণনা করার সূত্র কী?
13. (ড) পরিধানের দুটি কারণ লেখো।
14. (ঢ) জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
15. (ণ) সাধারণ প্রজনন ক্ষমতার হার নির্ণয় করার সূত্র কী?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1. (ক) জনসংখ্যায় প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
2. (খ) মানবসম্পদের অর্থ কী? মানবসম্পদ উন্নয়ন কাকে বলে? জীবনযাত্রার মানের ধারণা ব্যাখ্যা করো। ২+৩+৫

Please Turn Over

- (গ) নারীশিক্ষার অর্থ ও উদ্দেশ্য আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঘ) জাতীয় জনসংখ্যা শিক্ষা কার্যক্রম সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) জনসংখ্যা শিক্ষায় যুব সম্প্রদায়ের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (চ) জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো। ১০
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫
- পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- Write two aims of population education.
  - What is meant by population education?
  - Write any two characteristics of population education.
  - State two sociological impact on population.
  - State any two economical impact on population.
  - What is meant by biological impact on population?
  - Define birth rate.
  - What is Death rate?
  - What do you mean by family planning?
  - What is meant by GFR?
  - What is population explosion?
  - What is the formula to calculate IMR?
  - Write two causes of migration.
  - Write two needs of population education.
  - State the formula of General Fertility Rate.
2. Answer *any three* questions :
- Briefly discuss about the factors influencing population. 10
  - What is the meaning of human resource? What is meant by human resource development? Give the concept of quality of life. 2+3+5

(3)

Z(6th Sem.)-Education-II/(DSE-A-4)/CBCS

- |  |     |
|--|-----|
| (c) Discuss the meaning and objectives of female education.                | 5+5 |
| (d) Discuss in detail about the National Population Education Programme.   | 10  |
| (e) Discuss about the role of youth in population education.               | 10  |
| (f) Discuss the scope of population education.                             | 10  |
| 3. Write a short note on :<br>Effects of population growth on environment. | 5   |
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) বৈদিক যুগে নারী শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম উল্লেখ করো।
- (গ) এস. এন. ডি. টি নারী বিশ্ববিদ্যালয় কত খ্রিস্টাব্দে, কে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ঘ) ভারতবর্ষে মধ্যযুগে নারীশিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল?
- (ঙ) নারীশিক্ষায় D. W. Bethune-এর অবদান উল্লেখ করো।
- (চ) প্রথম মহিলা প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ছ) 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (জ) সহ-শিক্ষা ব্যবস্থায় মুদালিয়ার কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) হংস মেহতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ট) ভারতীয় সংবিধানে 15(1) এবং 15(2) ধারা দুটি উল্লেখ করো।
- (ঠ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬-র দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ড) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্ত বৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষা নীতিতে নারীশিক্ষার দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ণ) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Please Turn Over



২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- |   |     |
|---|-----|
| (ক) নারীশিক্ষা প্রসারে মিশনারিদের অবদান লেখো।   | ১০  |
| (খ) দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটির উদ্দেশ্য ও সুপারিশগুলি আলোচনা করো।                            | ৪+৬ |
| (গ) নারীশিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।                          | ১০  |
| (ঘ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।                   | ১০  |
| (ঙ) নারীশিক্ষায় সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ উল্লেখ করো।                             | ৫+৫ |
| (চ) নারীশিক্ষাকে প্রগতিশীল করতে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২-এ গৃহীত কার্যক্রমগুলি উল্লেখ করো। | ১০  |

৩। টীকা লেখো :

‘নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা’।

৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

- |   |      |
|---|------|
| (a) Write two characteristics of women education in The Vedic period.                                       | 2×15 |
| (b) Write the names of a few eminent female teachers in Brahmanic period.                                   |      |
| (c) Who was the founder of S.N.D.T. Women University and when it was established?                           |      |
| (d) What was the curriculum of women education in Medieval India?   |      |
| (e) Mention the contribution of D. W. Bethune in women education.   |      |
| (f) Who was the founder of first Female Primary Teachers' Training Institution and when it was established? |      |
| (g) What were the objectives behind the formation of 'Nari Shiksha Bhandar'?                                |      |
| (h) Mention two recommendations of Mudaliar Commission regarding co-education system.                       |      |
| (i) What is meant by women empowerment?   |      |
| (j) Write two recommendations of 'Hansa Mehta Commission' for Women Education.                              |      |
| (k) Mention the provisions of Article 15(1) and 15(2) of Indian Constitution.                               |      |
| (l) Mention two recommendations of National Policy on Education, 1986, on women education.                  |      |
| (m) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.                               |      |
| (n) Mention two recommendations of women education of National Policy on Education revised in 1992.         |      |
| (o) Mention two economical constraints of women education.  |      |

(3)

Z(6th Sm.)-Education-H/(DSE-B-4)/CBCS

2. Answer *any three* questions :

- (a) Write the contribution of Missionaries in expansion of women education. 10
- (b) Discuss the objectives and recommendations of Durgabai Deshmukh Committee. 4+6
- (c) Discuss, in brief, the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education. 10
- (d) Briefly discuss about the recommendations of Kothari Commission regarding women education. 10
- (e) State the Social and Psychological constraints of women education. 5+5
- (f) Mention the activities adopted in the National Educational Policy on Education, 1992 to make women education progressive. 10

3. Write a note on :

5

'Role of education for women empowerment'.

---