

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-8

(Technology in Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজনীয়তা লেখো। ৪+৬
- (খ) কম্পিউটার নেটওয়ার্ক বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় ইন্টারনেটের ভূমিকা উল্লেখ করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষণ মডেলের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণ মডেলের শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ করো। যে-কোনো একটি শিক্ষণ মডেলের বিস্তারিত আলোচনা করো। ৩+২+৫
- (ঘ) প্রকল্পভিত্তিক শিখনের ধাপগুলি বর্ণনা করো। এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৬+২+২

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। ৫+৫
- (খ) শিক্ষা প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (গ) প্রোগ্রাম শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) ই-লার্নিং-এর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (চ) কম্পিউটার-এর হার্ডওয়্যার এবং সফটওয়্যার-এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) যৌথ বা সমবেত শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। ২+৫
- (খ) শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের যে-কোনো দুটি বাধা উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষণ এবং নির্দেশনার যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) দলবদ্ধ শিক্ষণের কৌশলের সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (চ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বলতে কী বোঝো?
- (ছ) সহযোগিতামূলক শিখনের বৈশিষ্ট্য লেখো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Explain the concept of system approach. Write the needs of system approach. 4+6
- (b) What do you mean by computer network? Mention the role of internet in education. 5+5
- (c) Describe the concept of models of teaching. Mention its classification. Discuss in detail any one model of teaching. 3+2+5
- (d) Describe the steps of Project-based learning. Mention its advantages and disadvantages. 6+2+2

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Mention the needs of Educational Technology.
- (b) Discuss the characteristics of Programmed Learning.
- (c) Explain the various elements of communication system in classroom.
- (d) Discuss the characteristics of e-learning.
- (e) What are the differences between hardware and software of a computer?
- (f) Mention the characteristics of collaborative learning.

3. Answer *any five* questions :

2×5

- (a) Define Educational Technology.
 - (b) Mention any two barriers of classroom communication.
 - (c) Write any two differences between teaching and instruction.
 - (d) Write the limitations of mass instructional technique.
 - (e) What do you mean by information and communication technology?
 - (f) Write the characteristics of cooperative learning.
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাক্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রম বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) বুমের সংশোধিত বর্গীকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (গ) জাতীয় পাঠক্রম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF), 2005 অনুযায়ী বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের পরিবেশের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। শিক্ষা ব্যবস্থার সংস্কারের ক্ষেত্রে NCF-এর বক্তব্য কী ছিল? ৫+৫
- (ঘ) পাঠক্রমের সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা কী এবং এক্ষেত্রে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয় তা বর্ণনা করো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রম রচনায় পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী? ৫+৫
- (খ) পাঠক্রমের সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির বর্ণনা করো।
- (গ) পাঠক্রমের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গিটি বর্ণনা করো।
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠক্রমের ধারণাটি বর্ণনা করো।
- (ঙ) নিবিড় শিক্ষণের উদ্দেশ্যের গুরুত্ব লেখো।
- (চ) ব্রনারের নিবিড় শিক্ষণের তত্ত্বে মানসিক প্রতিকৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের দুটি কাজ উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) সক্রিয়তাভিত্তিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?
- (গ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ঙ) পাঠক্রমের ক্রমিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (চ) পাঠক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :
 - (a) What is curriculum? Briefly discuss about the psychological bases of curriculum. 3+7
 - (b) Briefly discuss about revised Bloom's Taxonomy. 10
 - (c) As per NCF, 2005, briefly describe the school and classroom environment. According to NCF, what was the systemic reforms of education? 5+5
 - (d) What are the needs of curriculum reform? Mention the obstacles of curriculum reform. 5+5
 2. Answer *any five* questions : 5×5
 - (a) What are the importance of planning in curriculum development?
 - (b) Describe the system approach of curriculum.
 - (c) Describe the philosophical bases of curriculum.
 - (d) What is learner-centric curriculum?
 - (e) Write the importance of Instructional Objectives.
 - (f) Explain the concept of 'Mental Representation' in Bruner's Theory of Instruction.
 3. Answer *any five* questions : 2×5
 - (a) Mention two functions of curriculum.
 - (b) What is activity based curriculum?
 - (c) Mention two factors of curriculum reform.
 - (d) Briefly describe behavioural approaches of curriculum.
 - (e) What is formative evaluation of curriculum?
 - (f) Briefly describe the CIPP model of curriculum evaluation.
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-10

(Inclusive Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অন্তর্ভুক্তি বলতে কী বোঝায়? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) অটিজম কী? অটিজম আক্রান্ত শিশুদের সমস্যাগুলি লেখো। ৪+৬
- (গ) বহির্ভূতকরণ বলতে কী বোঝায়? শিক্ষায় বহির্ভূতকরণের কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো। ২+৮
- (ঘ) বহুকৃষ্টিমূলক সমাজ কী? বহুকৃষ্টিমূলক সমাজের শিক্ষা কেমন হওয়া উচিত? ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের জন্য যে-কোনো পাঁচটি উপাদান লেখো।
- (খ) আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (গ) বাধামুক্ত পরিবেশ সৃষ্টিতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো।
- (ঘ) শিখন অক্ষমতার প্রকারভেদগুলি লেখো।
- (ঙ) সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (চ) শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য ছাত্রদের ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) সেরিব্রাল পালসির দুটি কারণ লেখো।
- (গ) শ্রবণ-প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের যে-কোনো দুটি সমস্যা লেখো।
- (ঘ) সামাজিকভাবে অক্ষম কথার অর্থ কী?
- (ঙ) শান্তির জন্য শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (চ) সর্বসমাবিষ্ট সমাজ গঠনে ইলেক্ট্রনিক মাধ্যমের ভূমিকা লেখো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :
 - (a) What is meant by inclusion? Discuss the barriers of inclusive education. 3+7
 - (b) What is Autism? Write the problems of Autism affected children. 4+6
 - (c) What do you mean by exclusion? Discuss, in brief, the causes of exclusion in education. 2+8
 - (d) What is multicultural society? What should be the education of a multicultural society? 2+8

 2. Answer *any five* questions : 5×5
 - (a) Mention any five factors required for the formation of an Inclusive Society.
 - (b) Mention the characteristics of partially sighted children.
 - (c) Write the role of school in creating a barrier free environment.
 - (d) Write the classification of learning disability.
 - (e) Mention the role of education in social inclusion.
 - (f) Briefly mention the role of students for peaceful co-existence.

 3. Answer *any five* questions : 2×5
 - (a) Mention two characteristics of Inclusive School.
 - (b) Write two causes of cerebral palsy.
 - (c) Write any two problems of children with hearing impairment.
 - (d) What is the meaning of the term socially disabled?
 - (e) What are objectives of peace education?
 - (f) State the role of electronic media in building an inclusive society.
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের ধারণা দাও।
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণ কাকে বলে?
- (গ) শিক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষণের যে-কোনো দুটি কাজ লেখো।
- (ঙ) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (চ) 'শিক্ষণ একটি কলা'— দুটি কারণ লেখো।
- (ছ) উত্তম শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) অণুশিক্ষণ শব্দের অর্থ কী?
- (ঝ) অণুশিক্ষণ চক্র বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) অণুপাঠ কাকে বলে?
- (ট) অণুশিক্ষণ ও অণুপাঠের মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখো।
- (ঠ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ড) শিক্ষণ দক্ষতার চারটি নীতি লেখো।
- (ঢ) প্রস্তুতকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) উৎসাহ দানের দক্ষতার উপাদানগুলির নাম লেখো।
- (ত) শিখন নকশার সংজ্ঞা দাও।
- (থ) শিখন নকশার চারটি গুরুত্ব লেখো।
- (দ) শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা প্রথম কারা বলেছেন?
- (ধ) শিখন নকশার রূপরেখা যে তিনটি মডেলের উপর ভিত্তি করে নির্মিত হয়েছে সেগুলির নাম লেখো।
- (ন) অধিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের মৌলিক নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (খ) অণুশিক্ষণের অর্থ ও সংজ্ঞা লেখো। এই শিক্ষণের কেন্দ্রীয় শিক্ষণ দক্ষতার উপাদানগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) সংহতিমূলক শিক্ষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৬+৪
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা' এবং 'বিত্তিকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ৫+৫
- (ঙ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়সমূহ আলোচনা করো। ১০
- (চ) উত্তম শিক্ষণ নকশার গুণাবলিগুলি লেখো। এই নকশা কেন প্রয়োজন? ৮+২

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক ৫+২
- (খ) অণুকৃত শিক্ষণ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Give the concept of teaching.
- (b) What is effective teaching?
- (c) Mention the name of factors affecting teaching.
- (d) Mention any two functions of teaching.
- (e) Write any two role of teachers in effective teaching.
- (f) 'Teaching is an art' — Give two reasons.
- (g) Write the characteristics of good teaching.
- (h) What is the meaning of micro teaching?
- (i) What is meant by micro teaching cycle?
- (j) Define micro lesson.
- (k) Write any two relations between micro teaching and micro lesson.
- (l) Define skills of teaching.
- (m) Write four principles of skill of teaching.
- (n) What is meant by skill of questioning?
- (o) What are the components of skill of reinforcement?

(3)

Z(4th Sm.)-Education-HI(SEC-B-1 & SEC-B-2)/CBCS

- (p) Define learning design.
- (q) Write four importance of learning design.
- (r) Who said first about the need for learning design?
- (s) Write the names of three models on which the learning design is based.
- (t) What is meant by Metacognitive knowledge?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Give the definition of teaching. Discuss maxims of teaching. 2+8
- (b) Write the meaning and definition of Micro teaching. Discuss its core components of teaching skill. 3+7
- (c) Explain the concept of Integrated Teaching. Write its advantages and disadvantages. 6+4
- (d) In developing teaching skills, write briefly about the 'Skill of Using Teaching Aids' and 'Skill of Illustration.' 5+5
- (e) Illustrate the different phases of teaching. 10
- (f) Write the qualities of a good learning design. Why is this design necessary? 8+2

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Relation between teaching and learning
- (b) Simulated teaching.

Please Turn Over

Paper : SEC-B-2
(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) জীবন দক্ষতার সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) 'সহমর্মিতার দক্ষতা' বলতে কী বোঝায়?
- (গ) WHO-এর অর্থ কী?
- (ঘ) কর্মরত অবস্থা প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঙ) প্রশমনের দক্ষতা কী?
- (চ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার জন্য দুই ধরনের প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করো।
- (জ) অবাধ বা মুক্ত নেতৃত্ব শৈলী কাকে বলে?
- (ঝ) দুটি জাতিবাচক দক্ষতার নাম লেখো।
- (ঞ) নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ট) কোন কোন দক্ষতা আমাদের মনোভাব ও আচরণকে প্রভাবিত করে?
- (ঠ) মধ্যস্থতা করার দক্ষতা কাকে বলে?
- (ড) Brainstorming কী?
- (ঢ) কর্মশালা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ত) SWOT-এর পুরো নাম কী?
- (থ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (দ) নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতা কী?
- (ধ) জীবন দক্ষতার দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ন) অঞ্চল নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।

(3)

Z(4th Sm.)-Education-HI(SEC-B-1 & SEC-B-2)/CBCS

- (p) Define learning design.
- (q) Write four importance of learning design.
- (r) Who said first about the need for learning design?
- (s) Write the names of three models on which the learning design is based.
- (t) What is meant by Metacognitive knowledge?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Give the definition of teaching. Discuss maxims of teaching. 2+8
- (b) Write the meaning and definition of Micro teaching. Discuss its core components of teaching skill. 3+7
- (c) Explain the concept of Integrated Teaching. Write its advantages and disadvantages. 6+4
- (d) In developing teaching skills, write briefly about the 'Skill of Using Teaching Aids' and 'Skill of Illustration.' 5+5
- (e) Illustrate the different phases of teaching. 10
- (f) Write the qualities of a good learning design. Why is this design necessary? 8+2

3. Write short notes on : 5×2

- (a) Relation between teaching and learning
- (b) Simulated teaching.

Please Turn Over

Paper : SEC-B-2
(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×২০

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) জীবন দক্ষতার সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) 'সহমর্মিতার দক্ষতা' বলতে কী বোঝো?
- (গ) WHO-এর অর্থ কী?
- (ঘ) কর্মরত অবস্থা প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঙ) প্রশমনের দক্ষতা কী?
- (চ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার জন্য দুই ধরনের প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করো।
- (জ) অবাধ বা মুক্ত নেতৃত্ব শৈলী কাকে বলে?
- (ঝ) দুটি জাতিবাচক দক্ষতার নাম লেখো।
- (ঞ) নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ট) কোন কোন দক্ষতা আমাদের মনোভাব ও আচরণকে প্রভাবিত করে?
- (ঠ) মধ্যস্থতা করার দক্ষতা কাকে বলে?
- (ড) Brainstorming কী?
- (ঢ) কর্মশালা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ত) SWOT-এর পুরো নাম কী?
- (থ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (দ) নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতা কী?
- (ধ) জীবন দক্ষতার দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ন) অঞ্চল নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|--|-----|
| (ক) জীবন দক্ষতার অর্থ ও ধারণা সম্পর্কে লেখো। | ৫+৫ |
| (খ) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করো। | ১০ |
| (গ) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতার বিচারে মৌলিক দক্ষতার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। | ১০ |
| (ঘ) অণুকৃতি কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। | ৩+৭ |
| (ঙ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতা সম্পর্কে লেখো। | ১০ |
| (চ) জীবন দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কার্যাবলি আলোচনা করো। | ১০ |

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- | | |
|---|-----|
| (ক) জীবন দক্ষতার প্রশিক্ষণের ধারণা দাও। | ৫×২ |
| (খ) জীবনের দক্ষতা প্রশিক্ষণে ভূমিকাভিনয়ের কার্যকারিতা সম্পর্কে লেখো। | |

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- Define life skill.
- What do you mean by 'Empathy Skills'?
- What is the full form of WHO?
- Define In-service training.
- What is coping skill?
- Define personality.
- Mention two types of training for life skill education.
- What is meant by laissez-faire leadership style?
- Write two names of generic skills.
- Define leadership.
- Which skills affect our attitude and behaviour?
- What do you mean by negotiating skills?
- What is Brainstorming?
- What do you mean by the term 'workshop'?
- What is meant by survival skills?

Please Turn Over

- (p) What is the full form of SWOT?
- (q) What is meant by personality traits?
- (r) What is skill for specific development?
- (s) Mention two techniques of life skill development.
- (t) Give one example of area specific development skill.

2. Answer *any three* questions :

- (a) Explain the meaning and concept of life skill.
- (b) Discuss the essential skills to build up strong relationship.
- (c) Discuss in detail about the primitive skills in judging survival skill.
- (d) What is Simulation? Discuss its characteristics.
- (e) Explain problem specific skills in detail.
- (f) Discuss the functions of leadership training for life skill.

5+5

10

10

3+7

10

10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Give the concept of life skill training
 - (b) Effectiveness of Role playing in the training of life skills.
-